

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

TEXTO:

A criança é uma cientista nata. Sua curiosidade constante em conhecer tudo e descobrir como tudo funciona é uma ótima ferramenta para que receba respostas e adequadas instruções.

O educador, em qualquer espaço, deve observá-la, ouvi-la e responder a todas as dúvidas de forma compatível com a idade neurológica da criança. Muitas vezes, dependendo do assunto, deve-se também instigá-la a buscar respostas, desenvolvendo desde cedo o gosto e o desafio da busca, da pesquisa. Isso desenvolve uma personalidade única e particular que, com certeza, a tornará protagonista da sua história. Ela jamais será uma maria vai com as outras. Ela sempre terá o benefício da dúvida, que a impelirá a buscar as respostas.

Os valores e princípios devem ser inseridos desde cedo, independente de qualquer formação religiosa. O que conta é o certo e o errado e suas consequências. Não se trata de a sua vontade prevalecer, e sim do certo.

O contato com a natureza é outra ferramenta de excelente alcance, para levar a criança a pensar: “como nasce uma planta?”, “como se formam as nuvens?”.

É muito importante, desde pequena, a criança saber das responsabilidades quanto ao meio ambiente, ao convívio, às suas atitudes.

Geralmente quando uma criança pergunta: “por que não?”, o adulto responde: “porque é não e pronto”. Para a criança não fica claro o que realmente deveria ficar, ou seja, para ela você está dizendo “não” só porque está indo de encontro à sua vontade. E não se trata disso, trata-se do certo e do errado, do bom e do ruim. Isso tem de ficar claro para a criança: “disse que não, porque é errado fazer isso, é perigoso, pode machucar você”, etc.

MARLY. A criança e a educação. Disponível em: <<http://www.artigonal.com/educacao-infantil-artigos/a-crianca-e-a-educacao957541.html>>. Acesso em: 23 jan. 2011. Adaptado.

Questão 01 (Peso 1)

O texto tem como objetivo principal

- A) provar que toda criança é uma cientista nata.
- B) mostrar que nenhuma criança é “maria vai com as outras”.
- C) orientar o educador no sentido de saber agir junto à criança.
- D) levar o leitor a maravilhar-se com a riqueza do universo infantil.
- E) questionar o direito de a criança tomar conhecimento da realidade circundante.

Questão 02 (Peso 2)

Considerando-se o contexto em que está inserido, traduz uma opinião da autora do texto o fragmento transcrito em

- A) “A criança é uma cientista nata.” (linha 1).
- B) “O educador, em qualquer espaço, deve observá-la, ouvi-la e responder a todas as dúvidas de forma compatível com a idade neurológica da criança.” (linhas 3 e 4).
- C) “Ela sempre terá o benefício da dúvida, que a impelirá a buscar as respostas.” (linhas 7 e 8).
- D) “Não se trata de a sua vontade prevalecer, e sim do certo.” (linhas 10 e 11).
- E) “Geralmente quando uma criança pergunta: ‘por que não?’, o adulto responde: ‘porque é não e pronto.’” (linhas 16 e 17).

Questão 03 (Peso 1)

No texto, a linguagem é

- A) articulada de forma linear, priorizando a oralidade linguística.
- B) didática, pois está voltada para a finalidade específica do ensino.
- C) conotativa, já que recria determinados significados para os termos “criança” e “educador”.
- D) objetiva, uma vez que é marcada explicitamente pelo afastamento do locutor das ações enfocadas.
- E) explicativa, visto que está sendo usada para esclarecer a si mesma, evitando duplicidade de leitura de certos termos.

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 04 a 06.

TEXTO:

Pior que arrecadar mal é aplicar mal os recursos que são arrecadados. Essa máxima da administração pública denota o importante compromisso que os poderes constituídos — Legislativo, Executivo e Judiciário — são obrigados a absorver e exercitar ao criar, empregar e julgar o destino das verbas públicas.

- 5 Sabemos que nenhum país do mundo, por mais rico que seja, sobrevive sem a cobrança de tributo e que a carga tributária é um ônus a ser pago pela sociedade a fim de que todos tenham acesso aos serviços públicos, principalmente os menos favorecidos financeiramente, funcionando como se fosse uma espécie de redistribuição de renda.

- 10 O dinheiro público, constitucionalmente, deve ser empregado para fins coletivos que tenham, na população, a sua principal e única meta. As escolas, os hospitais, as estradas e pontes, os aeroportos e prédios públicos, enfim, tudo que o Estado precisa edificar para atender aos anseios da população é conquistado com verbas públicas. Inclui-se ainda, por exemplo, o repasse de verbas para os municípios, para os poderes Legislativo e Judiciário, para desenvolver os programas de Saúde e Segurança Pública, fazer funcionar o Corpo de Bombeiros que salva vidas e patrimônios, o pagamento do funcionalismo público inserido nessa estrutura, para administrar, com êxito, tudo isso.

Empregar os recursos com eficiência e imprescindível eficácia é mais que um dever dos mandatários políticos, é uma obrigação deles próprios e de todos os segmentos da sociedade.

- 20 O papel do fisco é indispensável para que o Estado consiga cumprir as suas responsabilidades e atender às demandas da sociedade, desempenhando sua tarefa de forma constante, mesmo em tempo de crise econômico-financeira, a fim de que toda a população possa usufruir dos resultados obtidos. Ao fisco cabe a árdua missão de ir à busca, de garantir o recolhimento do tributo que, a partir da concepção do produto, já pertence ao povo e a ele deve retornar na forma de benefícios.

CECÍLIO, Augusto Bernardo Sampaio. O papel social do fisco. Disponível em: < http://www.afisvec.org.br/artigo_det.php?id=244>. Acesso em: 24 jan. 2011. Adaptado.

Questão 04 (Peso 2)

Identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

De acordo com o texto, compete ao fisco

- () a garantia do recolhimento dos tributos.
- () a determinação do destino a ser dado ao dinheiro arrecadado.
- () o dever de fiscalizar a aplicabilidade correta do dinheiro público.
- () a aprovação das prioridades que serão contempladas com o arrecadado.
- () a viabilidade da arrecadação dos impostos para que se transformem em benefícios coletivos.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V V V
- B) V V F F V
- C) V F F F V
- D) F V F V F
- E) F V V V F

Questão 05 (Peso3)

É verdadeiro o que se afirma sobre o termo transcrito em

- A) “mal” (linha 1), nas duas ocorrências, se opõe a *bom*.
- B) “que” (linha 2) introduz, no contexto, a mesma relação que o conector “que”, em “Sabemos que nenhum país do mundo” (linha 5).
- C) “mais” (linha 5) expressa a mesma ideia que “mais” (linha 16).
- D) “para” (linha 11) tem valor morfológico diferente do expresso por “para” (linha 12).
- E) “os” (linha 12) difere morfossintaticamente de “os” (linha 17).

Questão 06 (Peso3)

Sobre os elementos linguísticos que compõem o texto, está **sem o respaldo das normas gramaticais** a afirmativa que se faz na alternativa

- A) No fragmento “é um ônus **a ser pago pela sociedade**” (linha 6), a oração em negrito equivale a um adjetivo e tem valor passivo.
- B) Em “tudo **que** o Estado precisa edificar” (linha 11), o vocábulo em destaque pode ser permutado pelo conectivo *porque*, preservando-se o sentido do contexto.
- C) Na oração “para atender aos anseios da população” (linha 11), o verbo “atender” apresenta-se com a mesma regência da forma verbal “cabe”, em “Ao fisco cabe a árdua missão de ir à busca” (linhas 20 e 21).
- D) No trecho “o Estado consiga cumprir as suas responsabilidades e atender às demandas da sociedade, desempenhando sua tarefa de forma constante” (linhas 18 e 19), as formas pronominais “suas” e “sua” denotam posse de mesmo sujeito.
- E) No fragmento “mesmo em tempo de crise econômico-financeira” (linhas 19 e 20), a palavra “mesmo” expressa a ideia de inclusão.

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 07 e 08.

TEXTO:

As cidades nascem e se desenvolvem para atender às necessidades humanas. Sua localização obedece a uma lógica. Muitas cidades, na Antiguidade, foram criadas para se constituírem bastiões de defesa – eram cidades estrategicamente situadas – e várias delas tiveram como núcleo inicial um acampamento militar romano: Colônia, por exemplo. Outras, se desenvolveram ao longo de rotas
5 comerciais, de entroncamentos, junto a portos marítimos e fluviais, nas proximidades de fontes de matérias-primas, etc.

No Brasil, os primeiros embriões de cidades tiveram origem em aldeamentos indígenas por iniciativa de catequistas jesuítas e franciscanos, principalmente. Eram, em geral, do tipo “tabuleiro de xadrez”, ocupando a igreja o lugar de destaque numa praça central: o largo da matriz. Intervenções de ordem
10 governamental têm sido igualmente responsáveis pela criação de cidades: Washington, Belo Horizonte e Brasília são alguns exemplos.

O planejamento urbano não é um produto pronto e acabado. Qualquer que tenha sido o horizonte do plano original de uma cidade, em breve ele estará superado, carecendo, portanto, de constantes reformulações a fim de atender às novas demandas em um processo contínuo de aperfeiçoamento.

LORDELO, Manoel de Souza. A atualidade do plano urbanístico de Koeler. Disponível em: <http://www.ihp.org.br/colecoes/lib_ihp/docs/msl20000309.htm>. Acesso em: 25 jan. 2011. Adaptado.

Questão 07 (Peso 2)

É uma ideia presente no texto a de que todas as cidades surgiram

- A) a partir de um objetivo.
- B) em prol da religiosidade.
- C) com finalidade defensiva.
- D) com caráter mercantilista.
- E) por ordem governamental.

Questão 08 (Peso 3)

“Qualquer que tenha sido o horizonte do plano original de uma cidade, em breve ele estará superado, carecendo, portanto, de constantes reformulações a fim de atender às novas demandas em um processo contínuo de aperfeiçoamento.” (linhas de 12 a 14)

Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

A análise do período em evidência permite afirmar:

- () “de uma cidade” exerce diferente função sintática do termo “de constantes reformulações”.
- () “em breve” é uma circunstância que expressa a ideia de tempo.
- () “ele” tem valor subjetivo e resgata, no contexto, “o horizonte do plano original de uma cidade”.
- () “portanto” aparece entre vírgulas por se encontrar em posição posterior à forma nominal “carecendo”.
- () “contínuo” qualifica o substantivo “processo”, exprimindo uma ideia de temporalidade.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F F F V
- B) V V F F V
- C) F V F V F
- D) F V V V F
- E) V V V V V

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões 09 e 10.

TEXTO:



CLASSIFICADOS Domingo, 12 de Janeiro de 2008

OPORTUNIDADE DE EMPREGO
Empresa de grande porte internacional, com sede no litoral do Nordeste brasileiro contrata :

DEGUSTADOR DE CERVEJA

Oferecemos :	Exigimos :
Apartamento Luxo	Disponibilidade para turismo na região e vontade de beber
Carro importado	
Horário flexível	
Salário fixo + bonus	Ganho inicial mensal :
Semana de 3 dias e outros benefícios.	R\$ 10.000,00

Não é necessária a experiência. O candidato poderá apresentar-se assim que descansar da viagem.

Para agendar seu voo pago ligue : 11-98526-98714

REQUISITOS DO CARGO:

OPORTUNIDADE de emprego. Disponível em: <<http://emprego-vagas-trabalho.blogspot.com/2008/02/charge-empregos.html>>. Acesso em: 25 jan. 2011. Postado por Florêncio.

Questão 09 (Peso 1)

Considerando-se o mercado de trabalho, o salário, as vantagens oferecidas e as exigências para o candidato ao emprego anunciado, a conclusão mais lógica a que se chega é que

- A) o preenchimento da vaga foi concomitante à publicação do anúncio.
- B) o anúncio, sem sombra de dúvida, foi postado a título de brincadeira.
- C) o número de candidatos, comprovadamente, extrapolou às expectativas.
- D) as condições de trabalho são insatisfatórias em face da função a ser desempenhada.
- E) a inexistência de requisitos para os candidatos é sinalizadora da dificuldade de se achar o perfil ideal para o serviço.

Questão 10 (Peso 2)

Com base no texto, é correto afirmar:

- A) “internacional” é uma palavra formada tão somente pelo processo de derivação prefixal.
- B) “Horário” é um vocábulo acentuado pela mesma razão que a palavra “flexível”.
- C) “Não é necessária a experiência.” exemplifica um dos casos de oração sem sujeito.
- D) “necessária” está no feminino pela presença do determinante “a” antes de “experiência”.
- E) “poderá” é uma forma verbal que indica uma ação momentânea.

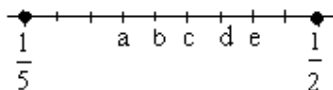
Questão 11 (Peso 2)

Para uma atividade lúdica de classe, foram sorteados três alunos, X, Y e Z, que, colocados lado a lado, não necessariamente nessa ordem, se alternaram dizendo números inteiros numa sequência crescente. Para começar, o primeiro aluno disse 3, o do meio, 6 e o terceiro, 9, voltando ao primeiro que disse 12, ao do meio, 15 e ao terceiro que disse 18, e assim sucessivamente.

Sabendo-se que o penúltimo número com 2 dígitos foi dito por X e que o primeiro número com 3 dígitos foi dito por Y, pode-se afirmar que a razão entre o décimo e o segundo números ditos por Z é igual a

- A) 4
- B) $\frac{31}{7}$
- C) 5
- D) $\frac{29}{5}$
- E) 7

Questão 12 (Peso 1)



Na figura, as frações $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{5}$ representam pontos de uma estrada retilínea onde deverão ser afixadas placas informativas para os motoristas, estando o trecho entre esses dois pontos demarcado em intervalos com o mesmo tamanho.

Sendo necessário afixar outra placa informativa no ponto correspondente à fração $\frac{1}{3}$, ela deve ser colocada

em

- A) a
- B) b
- C) c
- D) d
- E) e

Questão 13 (Peso 1)

Uma pessoa deve pagar, hoje, R\$1850,00 para adquirir um objeto que, há alguns meses, custava R\$1000,00. Levando-se em conta apenas essa variação no preço do objeto, pode-se afirmar que o valor percentual mais próximo da perda do poder de compra do real, no período citado, é dado pela alternativa

- A) 9%
- B) 18%
- C) 37%
- D) 46%
- E) 85%

Questão 14 (Peso 1)

Somando-se o número atual de professores, alunos e atendentes de classe de uma escola, tem-se um total de 316 pessoas na razão de 25 alunos para cada professor e de três professores para cada atendente.

A fim de tornar a razão entre o número de atendentes e professores pelo menos igual a 1, será necessária a contratação de, no mínimo,

- A) 2 atendentes.
- B) 3 atendentes.
- C) 4 atendentes.
- D) 3 professores.
- E) 4 professores.

Questão 15 (Peso 3)

Ao completar 28 anos consecutivos de trabalho em uma empresa, um funcionário aposentou-se com menos de 70 anos de idade. Durante esse período, houve um ano em que completou, simultaneamente, x anos de trabalho nessa empresa e x^2 anos de idade.

Sabendo-se que ele começou a trabalhar na empresa com idade superior a 20 anos, pode-se afirmar que se aposentou com

- A) 58 anos.
- B) 61 anos.
- C) 64 anos.
- D) 66 anos.
- E) 69 anos.

Questão 16 (Peso 2)

Uma pessoa optou por pagar o IPTU de um imóvel em parcelas mensais, cada uma no valor de R\$85,00, com vencimento estabelecido para o dia 5 de cada mês. O não pagamento na data do vencimento implica acréscimos correspondentes a uma multa fixa de 1% mais juros simples de 0,33% por dia útil de atraso (até o limite de 10%), calculados sobre o valor da parcela.

Certo mês, o dia 5 ocorreu em uma terça-feira, mas o pagamento da parcela vencida nessa data só foi feito no dia 21 do referido mês.

Sabendo-se que não houve nenhum feriado bancário nesse período, pode-se afirmar que o valor do pagamento efetuado está entre

- A) R\$86,58 e R\$87,00.
- B) R\$87,10 e R\$88,00.
- C) R\$88,10 e R\$89,00.
- D) R\$89,10 e R\$90,00.
- E) R\$90,10 e R\$92,00.

Questão 17 (Peso 3)

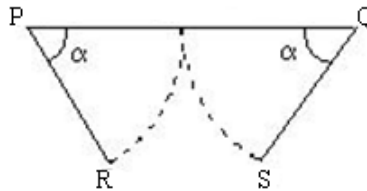
Certo equipamento foi comprado por R\$1500,00 e tem seu preço $P(t)$, t meses após sua compra, desvalorizado exponencialmente, de acordo com a expressão $P(t) = k \cdot a^t$ em que k e a são constantes positivas,

de modo que, no sexto mês após a compra, o seu valor foi reduzido a $\frac{3}{5}$ do valor pago.

Considerando-se os valores do equipamento referentes a seis meses, um ano e um ano e meio após a compra, tem-se um valor médio, em reais, igual a

- A) 564
- B) 588
- C) 622
- D) 664
- E) 720

Questão 18 (Peso 3)



Os segmentos PR e QS, na figura, representam os lados do portão de uma garagem que, quando abertos, fazem um ângulo máximo α , cuja tangente é igual a $\frac{4}{3}$, e determinam um vão de abertura RS, medindo 2 metros.

Nessas condições, pode-se afirmar que o portão tem largura PQ, medida em metros, igual a

- A) 3,20
- B) 3,60
- C) 4,00
- D) 4,50
- E) 5,00

Questão 19 (Peso 2)

Para a execução de três obras, O_1 , O_2 e O_3 , uma prefeitura fez uma licitação visando adquirir determinadas quantidades dos materiais, M_1 , M_2 e M_3 . As tabelas 1 e 2 contêm alguns dados das planilhas orçamentárias apresentadas por uma das empresas participantes da licitação, sendo que, na tabela 1, consta a quantidade de cada material a ser direcionado para cada obra e, na tabela 2, o preço unitário de cada material para pagamento a vista ou a prazo.

Tabela 1

	M_1	M_2	M_3
O_1	2	2	3
O_2	1	1	3
O_3	1	3	2

Tabela 2

	A vista	A prazo
M_1	12	9
M_2	8	9
M_3	10	10

Com base nessas informações, pode-se concluir que, em relação aos materiais M_1 , M_2 e M_3

- A) o custo, a vista, na aquisição do material para O_1 é igual a 66 unidades monetárias.
- B) o custo, a prazo, na aquisição do material para O_2 é igual a 50 unidades monetárias.
- C) O_2 é a obra cujo custo terá o maior acréscimo, quando o material for pago a prazo.
- D) O_3 é a obra cujo custo terá o menor acréscimo, quando o material for pago a prazo.
- E) o custo do material para O_1 , quando adquirido a prazo, é o mesmo custo do material para O_3 , quando adquirido a vista.

Questão 20 (Peso 2)

Uma gaveta de arquivo contém três pastas de cada uma das cores – azul, branco, preto e vermelho. Para cada cor, as pastas são numeradas com 1, 2 e 3.

Um funcionário distraído retira, ao acaso, simultaneamente, três pastas. Então, a probabilidade de que as três, independentemente de suas cores, tenham números 1, 2 e 3 é aproximadamente de

- A) 29%
- B) 35%
- C) 41%
- D) 46%
- E) 51%

Questão 21 (Peso 1)

As teclas de atalho que podem ser utilizadas para salvar um documento, no Word, são as identificadas como

- A) Ctrl + u
- B) Ctrl + s
- C) Ctrl + p
- D) Ctrl + b
- E) Ctrl + k

Questão 22 (Peso 1)

Para visualizar a lista dos últimos sites de internet, acessados no Internet Explorer, pode-se utilizar as teclas de atalho

- A) Ctrl + f
- B) Ctrl + h
- C) Ctrl + l
- D) Ctrl + n
- E) Ctrl + i

Questão 23 (Peso 3)

	A	B	C
1	1	2	3
2	4	5	6
3	7	8	9
4	10	11	12
5	13	14	15

A figura é um trecho de uma planilha Microsoft Excel. A célula D1 (não mostrada na figura) apresenta a fórmula =SOMA(B3:B5;C2;C5;A1).

O valor apresentado na célula D1, resultante da fórmula, é

- A) 44
- B) 49
- C) 55
- D) 120
- E) Erro

Questão 24 (Peso 1)

No sistema operacional Windows, para selecionar mais de um arquivo ou pasta, deve-se pressionar

- A) F2 + clicar nos arquivos e pastas desejados.
- B) CTRL + clicar nos arquivos e pastas desejados.
- C) CTRL + V + clicar nos arquivos e pastas desejados.
- D) ALT + TAB + clicar nos arquivos e pastas desejados.
- E) CTRL + SHIFT + clicar nos arquivos e pastas desejados.

Questão 25 (Peso 2)

Na internet, cada site possui um endereço único chamado de

- A) URL.
- B) http.
- C) FQDN.
- D) TCP/IP.
- E) Home Page.

Questão 26 (Peso 2)

Os procedimentos de cópias de segurança são executados regularmente, para guardar e restaurar dados e informações que existem no disco rígido dos computadores, de forma que seja possível uma recuperação no caso de defeito irreversível no disco.

A alternativa que apresenta apenas dispositivos utilizados nos procedimentos de backup é a

- A) Fita LTO, RAM, FITA DAT e Disquete.
- B) ROM, Drive de CD-ROM, FITA LTO e ZIP Drive.
- C) EPROM, Pen Drive, FITA LTO e Drive de CD-ROM.
- D) ZIP Drive, FITA LTO, Drive de CD-ROM e FITA DAT.
- E) Drive de DVD-ROM, FITA DAT, EPROM e ZIP Drive.

Questão 27 (Peso 2)

Sobre informática, é verdadeiro o que se afirma em

- A) O termo software está relacionado aos componentes físicos conectados ao computador.
- B) A placa de som é um circuito eletrônico integrado que reconhece os transistores de áudio.
- C) A internet é uma rede de computadores que é utilizada somente para facilitar a comunicação interna das empresas, disponibilizando aplicações WEB internamente, como e-mail, chat e portais.
- D) Os equipamentos utilizados para introduzir informações no computador são denominados de periféricos de entrada sendo o *mouse* um exemplo de um periférico de entrada.
- E) O sistema operacional é um conjunto de instruções armazenadas em uma memória do tipo somente leitura e sua função principal é prover aplicações, como banco de dados, processadores de texto e planilhas eletrônicas.

Questão 28 (Peso 3)

Alguns sites da internet utilizam um recuso chamado *plug in*, que significa

- A) um link presente na página web.
- B) um sistema de segurança utilizado por sites seguros para garantir a privacidade do usuário.
- C) um complemento de software que é acoplado a um aplicativo para ampliar suas funções.
- D) um vírus especializado em roubar informações bancárias armazenadas na máquina do usuário.
- E) arquivos de texto que alguns sites criam no computador do usuário para armazenar as informações recolhidas sobre a sua visita ao site.

Questão 29 (Peso 3)

Sobre conceitos de internet e correio eletrônico, é correto afirmar:

- A) O acesso às mensagens eletrônicas, através do webmail, só pode ser efetuado no computador pessoal do proprietário da conta, após configurações específicas.
- B) Ao acessar a caixa postal, através do webmail, as mensagens estarão armazenadas no servidor e não no computador pessoal.
- C) Uma mensagem eletrônica enviada por webmail pode conter, no máximo, cinco arquivos anexados.
- D) O Outlook permite criar grupo de pessoas desde que elas possuam o mesmo endereço eletrônico.
- E) Para que um usuário realize buscas na Internet, é necessário ter uma conta de usuário no Google.

Questão 30 (Peso 2)

O aplicativo padrão do Windows para manipulação de arquivos com extensão .csv é o

- A) Acrobat Reader.
- B) Power point.
- C) Scandisk.
- D) Excel.
- E) Paint.

Questão 31 (Peso 1)

De acordo com a Constituição Federal de 1988, Artigo 211, § 2º, bem como a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, Título IV, Artigo 11, Item V, a Educação Infantil, em creche e pré-escola, constitui incumbência prioritária

- A) da União, dos estados e dos municípios.
- B) dos estados e dos municípios apenas.
- C) dos municípios apenas.
- D) dos estados apenas.
- E) da União apenas.

Questão 32 (Peso 1)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/1996, Artigo 30, e a legislação que orienta a Educação Infantil, pode-se afirmar que a essa educação será oferecida, em creches ou em entidades equivalentes, para crianças

- A) de até 4 (quatro) anos de idade e, em pré-escolas, para as de 5 (cinco) e 6 (seis) anos de idade.
- B) de até 3 (três) anos de idade e, em pré-escolas, para as de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade.
- C) até 3 (três) anos de idade e, em pré-escolas para as de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade.
- D) de até 2 (dois) anos de idade e, em pré-escolas, para as de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade.
- E) de até 4 (quatro) anos de idade e, em pré-escolas, para as de 5 (cinco) a 7 (sete) anos de idade.

Questão 33 (Peso 2)

Segundo o Artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/1996 e outras legislações que norteiam a Educação Infantil, ela tem por finalidade o que está explicitado em

- A) "O desenvolvimento integral da criança até 5 (cinco) anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade."
- B) "O desenvolvimento integral da criança até 6 (seis) anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade."
- C) "O desenvolvimento integral da criança até 6 (seis) anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, cultural, histórico e social, complementando a ação da família e da comunidade."
- D) "O desenvolvimento integral da criança até 5 (cinco) anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, cultural, histórico e social, complementando a ação da família e da comunidade."
- E) "O desenvolvimento integral da criança até 6 (seis) anos de idade, em seus aspectos biopsicossocial, complementando a ação da família e da comunidade."

Questão 34 (Peso 1)

Com relação ao processo de avaliação da aprendizagem na Educação Infantil, pode-se afirmar que ela será feita mediante

- A) avaliação diagnóstica, somativa e formativa, com o objetivo de promoção para o acesso ao Ensino Fundamental.
- B) avaliação diagnóstica, somativa e somativa, objetivando a não promoção para o acesso ao Ensino Fundamental.
- C) acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- D) acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno, tendo como finalidade a promoção para o acesso ao Ensino Fundamental.
- E) avaliação diagnóstica, somativa e formativa, com o objetivo de seleção, promoção e classificação para o acesso ao Ensino Fundamental.

Questão 35 (Peso 2)

Segundo Kramer (2007), “as visões sobre a infância são construídas social e historicamente. A inserção concreta das crianças e seus papéis variam com as formas de organização da sociedade. Assim, a ideia de infância não existiu sempre e da mesma maneira. Ao contrário, a noção de infância surgiu com a sociedade capitalista, urbano-industrial, na medida em que mudavam a inserção e o papel social da criança na sua comunidade”.

A concepção de infância defendida por essa autora é a de que a criança é

- A) um ser imperfeito que necessita ser disciplinado e moralizado pela ação educativa dos adultos.
- B) um ser ingênuo e a-histórico, necessitando de cuidados dos adultos.
- C) ser passivo, desprovido de experiência ao entrar para escola.
- D) cidadã, ser de direitos, que produz cultura e é nela produzida.
- E) um adulto em miniatura.

Questão 36 (Peso 2)

De acordo com a Resolução nº 5 de 17/12/2009, Artigo 8º, § 1º, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança o acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. Na efetivação desse objetivo, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos.

O item que **se exclui** como condição que assegura à criança a efetivação dos objetivos supracitados é o indicado em

- A) A apropriação, pelas crianças, das contribuições históricas de povos de outros países.
- B) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana da comunidade, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- C) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- D) Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos das salas de referência das turmas e da instituição.
- E) O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.

Questão 37 (Peso 2)

Conforme os dispositivos da Resolução nº 5 de 17/12/2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, o planejamento, a execução e a avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
- () O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças.
- () As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que o professor, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas com seus pares vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V F
- B) F V V
- C) V F F
- D) V V F
- E) V V V

Questão 38 (Peso 3)

De acordo com a Resolução nº 5 de 17/12/2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, avalie os princípios que se seguem acerca da proposta pedagógica que esse segmento deve respeitar, identificando com **V** os verdadeiros e com **F**, os falsos.

- () *Éticos*: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- () *Políticos*: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- () *Estéticos*: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V F
- B) F F V
- C) V F V
- D) V F F
- E) V V V

Questão 39 (Peso 3)

Identifique com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas sobre os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- () As instituições de Educação Infantil devem incorporar, de maneira distinta, as funções de educar e cuidar, diferenciando e hierarquizando os profissionais e as instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores.
- () Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras aprendizagens orientadas, de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- () Contemplar o cuidado, na esfera da instituição da Educação Infantil, significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolem a dimensão pedagógica, ou seja, cuidar de uma criança, em um contexto educativo, demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.
- () Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar, é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens que ocorrem por meio de uma intervenção direta e a brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o “não brincar” e se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação, isso implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica.
- () Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada e as brincadeiras de faz de conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras, como os jogos de sociedade (também chamados de jogos de tabuleiro), jogos tradicionais, didáticos, corporais, dentre outros, propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V V V V
- B) F V F V F
- C) V F V F V
- D) V V F V F
- E) V V V V V

Questão 40 (Peso 3)

“Sabe-se que, para aprender a escrever, a criança terá de lidar com dois processos de aprendizagem paralelos: o da natureza do sistema de escrita da língua – o que a escrita representa e como – e o das características da linguagem que se usa para escrever. A aprendizagem da linguagem escrita está intrinsecamente associada ao contato com textos diversos, para que as crianças possam construir sua capacidade de ler, e às práticas de escrita, para que possam desenvolver a capacidade de escrever autonomamente”. (Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil)

Com relação ao que foi afirmado, os objetivos para Linguagem Escrita, estabelecidos no Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, devem promover várias capacidades nas crianças.

Dentre elas, avalie as que estão em consonância com esse documento, identificando com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir as de outras pessoas, elaborar e responder perguntas.
- () Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto e da vivência de diversas situações nas quais seu uso se faça necessário.
- () Escrever palavras e textos de forma convencional.
- () Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F F V
- B) V V F V
- C) F V V F
- D) F F V V
- E) V V V V